

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Методические рекомендации для обучающихся
По дисциплине Профессиональные болезни
32.05.01 Медико-профилактическое дело**

2024 г.

ЗАНЯТИЕ № 1

1. Тема занятия, его цели и задачи

Тема: «Введение в клинику профессиональных болезней»

Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций по организации медицинской помощи при профессиональных болезнях в современных условиях

Задачи:

На основе теоретических знаний приобретение обучающимися практических умений и навыков по следующим вопросам:

- оценка влияния условий труда на формирование профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний
- практическое применение гигиенической классификации условий труда
- порядок установления диагноза профессионального заболевания
- порядок оказания первичной и специализированной медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях
- проведение экспертизы связи заболевания с профессией
- расследование и учет профессиональных заболеваний

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы (перечень понятий): «гигиеническая классификация условий труда» «вредный фактор производственной среды или трудового процесса», «опасный фактор производственной среды или трудового процесса», «острое профессиональное заболевание», «хроническое профессиональное заболевание», «экспертиза профессиональной пригодности», «экспертиза связи заболевания с профессией»

3. Вопросы к занятию

1. Общие вопросы профессиональной патологии.
2. Роль условий труда в формировании профессиональных и производственно-обусловленных болезней.
3. Основы законодательства об охране труда.
4. Предварительные и периодические медицинские осмотры.
5. Лечебно-профилактическое питание.
6. Экспертиза связи заболевания с профессией.
7. Учет и расследование профессиональных заболеваний

4. Вопросы для самоконтроля различного уровня сложности, соответствующие цели и задачам занятия:

1. Дайте определение профессионального заболевания (острого и хронического).
2. Приведите этиологическую классификацию профессиональных заболеваний.
3. Дайте определение и приведите примеры профессионально обусловленных заболеваний.
4. На каком основании и кем устанавливаются классы (подклассы) условий труда на рабочих местах.
5. Какому классу соответствуют вредные условия труда.
6. Кто проводит оценку санитарно-гигиеническую характеристику условий труда
7. В каких медицинских организациях оказывается медицинская помощь при острых и хронических профессиональных заболеваниях.
8. Специалисты каких медицинских организаций могут устанавливать связь заболевания с профессией.

5. Основная и дополнительная литература к теме

Основная литература:

1. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Мухин [и др.]. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -512 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html>
2. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: С. А. Бабанов [и др.]. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -592 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464250.html>

Дополнительная литература

1. Панкова В.Б. Профессиональные заболевания ЛОР-органов [Электронный ресурс] : практическое руководство/ В. Б. Панкова, И. Н. Федина ; ред.: И. В. Бухтияров, Н. А. Дайхес. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -544 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460696.html>
2. Профпатология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : руководство для врачей/ Ю. Ю. Горблянский, Е. П. Конторович, О. П. Понамарева, М. А. Панова ; ред. И. В. Бухтиярова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475638.html>

6. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Предварительные и периодические медицинские осмотры	Обзор научной литературы, включая использование Интернет-ресурсов, и работа по выбору: <ul style="list-style-type: none">– подготовка доклада для презентации и обсуждения на практическом занятии– написание эссе– составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет
Экспертиза связи заболевания с профессией	Обзор научной литературы, включая использование Интернет-ресурсов, и работа по выбору: <ul style="list-style-type: none">– подготовка доклада для презентации и обсуждения на практическом занятии– написание эссе– составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет

ЗАНЯТИЕ № 2

1. Тема занятия, его цели и задачи

Тема: «Профессиональные заболевания химической этиологии. Интоксикации металлами и химическими веществами в промышленности»

Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций по профилактике, диагностике и оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при профессиональных заболеваниях, связанных с воздействием производственных химических факторов

Задачи:

Приобретение обучающимися практических умений и навыков по вопросам профилактики, диагностики и оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи при интоксикации металлами и химическими веществами в промышленности:

- составление плана профилактических мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний от воздействия вредных или опасных химической факторов производственной среды;
- получение информации о заболевании и проведение обследования пациента с предварительным / установленным диагнозом профессионального заболевания
- составление плана лабораторного, инструментального, аппаратного обследования пациента и интерпретация полученных результатов
- обоснование предварительного диагноза профессионального заболевания
- оказание медицинской помощи при профессиональных заболеваниях

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы (перечень понятий): «вредные и (или) опасные химические факторы производственной среды», «интоксикация металлами», «интоксикации химическими веществами в промышленности»

3. Вопросы к занятию

1. Интоксикация свинцом: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и медицинская реабилитация, экспертиза трудоспособности.
2. Интоксикация ртутью: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и медицинская реабилитация, экспертиза трудоспособности.
3. Интоксикация марганцем: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и медицинская реабилитация, экспертиза трудоспособности.
4. Интоксикация сурьмой: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и медицинская реабилитация, экспертиза трудоспособности.
5. Интоксикация таллием: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и медицинская реабилитация, экспертиза трудоспособности.
6. Интоксикация бензолом: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и медицинская реабилитация, экспертиза трудоспособности.
7. Интоксикация фосфором: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и медицинская реабилитация, экспертиза трудоспособности.

4. Вопросы для самоконтроля различного уровня сложности, соответствующие цели и задачам занятия:

1. Назовите основные производства и профессиональные группы рабочих, которые могут подвергаться неблагоприятному воздействию соединений свинца.
2. Каковы основные патогенетические механизмы развития свинцовой интоксикации?
3. Перечислите основные клинические симптомы и синдромы свинцовой интоксикации, обусловленной неорганическими и органическими соединениями свинца.
4. Опишите особенности неврологических симптомов при хронической марганцевой интоксикации.

5. Укажите медицинские противопоказания к приему на работу, где присутствует контакт с марганцем.
6. Перечислите основные клинические симптомы и синдромы интоксикации бензолом.

5. Основная и дополнительная литература к теме

Основная литература:

1. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Мухин [и др.]. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -512 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html>
2. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: С. А. Бабанов [и др.]. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -592 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464250.html>

Дополнительная литература

1. Панкова В.Б. Профессиональные заболевания ЛОР-органов [Электронный ресурс] : практическое руководство/ В. Б. Панкова, И. Н. Федина ; ред.: И. В. Бухтияров, Н. А. Дайхес. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -544 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460696.html>
2. Профпатология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : руководство для врачей/ Ю. Ю. Горблянский, Е. П. Конторович, О. П. Понамарева, М. А. Панова ; ред. И. В. Бухтиярова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475638.html>

6. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Интоксикация нитритами	Обзор научной литературы, включая использование Интернет-ресурсов, и работа по выбору: <ul style="list-style-type: none"> – подготовка доклада для презентации и обсуждения на практическом занятии – написание эссе – составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет
Интоксикация стиролом	Обзор научной литературы, включая использование Интернет-ресурсов, и работа по выбору: <ul style="list-style-type: none"> – подготовка доклада для презентации и обсуждения на практическом занятии – написание эссе – составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет

ЗАНЯТИЕ № 3

1. Тема занятия, его цели и задачи

Тема: «Профессиональные заболевания химической этиологии. Интоксикации веществами раздражающего и удушающего действия. Интоксикация пестицидами»

Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций по профилактике, диагностике и оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при

интоксикации веществами раздражающего и удушающего действия и интоксикация пестицидами.

Задачи:

Приобретение обучающимися практических умений и навыков по вопросам профилактики, диагностики и оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи при интоксикации веществами раздражающего и удушающего действия и интоксикация пестицидами:

- составление плана профилактических мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний от воздействия вредных или опасных химической факторов производственной среды
- получение информации о заболевании и проведение обследования пациента с предварительным / установленным диагнозом профессионального заболевания
- составление плана лабораторного, инструментального, аппаратного обследования пациента и интерпретация полученных результатов
- обоснование предварительного диагноза профессионального заболевания
- оказание медицинской помощи при профессиональных заболеваниях

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы (перечень понятий): «профессиональные интоксикация сернистым газом», «профессиональные интоксикация сероводородом», «профессиональные интоксикация сероуглеродом», «профессиональные интоксикация оксидом углерода», «профессиональные интоксикация пестицидами»,

3. Вопросы к занятию:

1. Интоксикация сернистым газом: патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности.
2. Интоксикация сероводородом: патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности.
3. Интоксикация сероуглеродом: патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности.
4. Интоксикация оксидом углерода: патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности.
5. Интоксикация фосфорорганическими пестицидами: патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности.
6. Интоксикация ртутьорганическими пестицидами: патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности.
7. Профилактика профессиональных отравлений пестицидами

4. Вопросы для самоконтроля различного уровня сложности, соответствующие цели и задачам занятия:

1. Назовите основные клинические проявления при интоксикации сернистым газом.
2. Опишите патогенез интоксикации сернистым газом.
3. Каковы основные патогенетические механизмы при интоксикации окисью углерода?
4. Назовите особенности клинической картины при интоксикации оксидом углерода.
5. Укажите особенности клинической картины и патогенеза при интоксикации сероводородом.
6. Какие факторы определяют прогноз при интоксикации сероуглеродом?
7. Перечислите основные трудовые процессы, при которых работники сельского хозяйства могут подвергаться воздействию ядохимикатов.
8. Каковы основные пути поступления ядохимикатов в организм?

9. Каков патогенез хронических интоксикаций ядохимикатами различного химического строения?
10. Какова клиническая картина интоксикаций фосфорорганическими ядохимикатами?
11. Перечислите методы профилактики интоксикаций ядохимикатами в сельском хозяйстве.

5. Основная и дополнительная литература к теме

Основная литература:

1. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Мухин [и др.]. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -512 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html>
2. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: С. А. Бабанов [и др.]. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -592 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464250.html>

Дополнительная литература

1. Панкова В.Б. Профессиональные заболевания ЛОР-органов [Электронный ресурс] : практическое руководство/ В. Б. Панкова, И. Н. Федина ; ред.: И. В. Бухтияров, Н. А. Дайхес. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -544 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460696.html>
2. Профпатология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : руководство для врачей/ Ю. Ю. Горблянский, Е. П. Конторович, О. П. Понамарева, М. А. Панова ; ред. И. В. Бухтиярова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475638.html>

6. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Профессиональные заболевания при добыче и переработке нефти	Обзор научной литературы, включая использование Интернет-ресурсов, и работа по выбору: <ul style="list-style-type: none"> – подготовка доклада для презентации и обсуждения на практическом занятии – написание эссе – составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет

ЗАНЯТИЕ № 4

1. Тема занятия, его цели и задачи

Тема: «Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии»

Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций по профилактике, диагностике и оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при профессиональных заболеваниях органов дыхания вызываемых промышленными пылями, промышленными аэрозолями токсико-аллергического действия:

Задачи:

Приобретение обучающимися практических умений и навыков по вопросам профилактики, диагностики и оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи при профессиональных заболеваниях, вызываемых воздействием фиброгенных промышленных аэрозолей (пыли):

- составление плана профилактических мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний от воздействия промышленных пылей
- получение информации о заболевании и проведение обследования пациента с предварительным / установленным диагнозом профессионального заболевания
- составление плана проведения лабораторного, лучевого, функционального и других методов обследования пациента и интерпретация полученных результатов
- обоснование предварительного диагноза профессионального заболевания
- оказание медицинской помощи при профессиональных заболеваниях

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы (перечень понятий): «аэрозоли (пыли) фиброгенного действия», «аэрозоли (пыли) токсико-аллергического действия», «силикоз», «сидеросиликоз», «силикосиликатоз», «силикатоз», «асбестоз», «карбокониоз», «металлокониоз»

3. Вопросы к занятию:

1. Силикоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и медицинская реабилитация.
2. Асбестоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и медицинская реабилитация.
3. Карбокониоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и медицинская реабилитация.
4. Металлокониоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и медицинская реабилитация.
5. Гиперчувствительный пневмонит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и медицинская реабилитация.
6. Хронический профессиональный бронхит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и медицинская реабилитация.
7. Биссиноз: патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

4. Вопросы для самоконтроля различного уровня сложности, соответствующие цели и задачам занятия:

1. Какие свойства пылевых частиц определяют их фиброгенное действие? Какие виды пыли обладают наибольшей фиброгенной активностью?
2. Перечислите наиболее частые осложнения силикоза и дайте их характеристику (на основании клинических, рентгенологических, лабораторных данных).
3. С какими профессиональными заболеваниями проводят дифференциальную диагностику силикоза?
4. Каковы основные клинические признаки асбестоза?
5. Опишите основные методы профилактики асбестоза.
6. Каковы особенности условий труда на угольных шахтах? Назовите основные сопутствующие породы в угольных шахтах.
7. Охарактеризуйте металлокониозы по этиологическому принципу. В каких сферах производства работники подвергаются воздействию аэрозолей металлов?
8. Назовите химические вещества и факторы сельскохозяйственного производства, приводящие к развитию гиперчувствительного пневмонита.
9. Каковы основные лечебные и профилактические мероприятия при профессиональном гиперчувствительном пневмоните?

5. Основная и дополнительная литература к теме

Основная литература:

1. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Мухин [и др.]. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -512 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html>
2. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: С. А. Бабанов [и др.]. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -592 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464250.html>

Дополнительная литература

1. Панкова В.Б. Профессиональные заболевания ЛОР-органов [Электронный ресурс] : практическое руководство/ В. Б. Панкова, И. Н. Федина ; ред.: И. В. Бухтияров, Н. А. Дайхес. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -544 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460696.html>
2. Профпатология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : руководство для врачей/ Ю. Ю. Горблянский, Е. П. Конторович, О. П. Понамарева, М. А. Панова ; ред. И. В. Бухтиярова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475638.html>

6. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Хронический профессиональный бронхит	Обзор научной литературы, включая использование Интернет-ресурсов, и работа по выбору: <ul style="list-style-type: none">– подготовка доклада для презентации и обсуждения на практическом занятии– написание эссе– составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет

ЗАНЯТИЕ № 5

1. Тема занятия, его цели и задачи

Тема: «Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов».

Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций по профилактике, диагностике и оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при профессиональных заболеваниях, обусловленные действием физических факторов

Задачи:

Приобретение обучающимися практических умений и навыков по вопросам профилактики, диагностики и оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи при профессиональных заболеваниях, вызываемых воздействием вибрации, и профессиональных заболеваниях, вызываемых воздействием ионизирующих излучений, неионизирующих излучений, электромагнитных полей и акустических колебаний:

- составление плана профилактических мероприятий профессиональных заболеваний, вызываемых воздействием вибрации

- составление плана профилактических мероприятий профессиональных заболеваний, вызываемых воздействием ионизирующих излучений и неионизирующих излучений
- составление плана профилактических мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний от воздействия электромагнитных полей и акустических колебаний
- составление плана проведения лабораторных, лучевых, функциональных и других методов обследования пациента и интерпретация полученных результатов
- обоснование предварительного диагноза профессионального заболевания
- оказание медицинской помощи при профессиональных заболеваниях

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы (перечень понятий): «вибрационная болезнь», «нейросенсорная тугоухость», «негативное биологическое действие инфразвука», «негативное биологическое действие ультразвука», «негативное биологическое действие электромагнитных полей», «негативное биологическое действие инфракрасного излучения», «негативное биологическое действие лазерного излучения», «переохлаждение», «тепловой удар», «высотная (горная) болезнь», «декомпрессионная (кессонная) болезнь»

3. Вопросы к занятию:

1. Вибрационная болезнь: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и медицинская реабилитация.
2. Острая лучевая болезнь: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и медицинская реабилитация.
3. Хроническая лучевая болезнь: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и медицинская реабилитация.
4. Профессиональная нейросенсорная тугоухость: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и медицинская реабилитация.
5. Биологический эффект и клинические проявления воздействия инфразвука
6. Биологический эффект и клинические проявления воздействия ультразвука
7. Биологический эффект и клинические проявления воздействия статических электрических полей, постоянных магнитных полей, геомагнитных полей, электрических и магнитных полей промышленной частоты
8. Биологический эффект и клинические проявления электромагнитных полей в диапазоне радиочастот, лазерного излучения, инфракрасного излучения
9. Заболевания, связанных с воздействием нагревающего микроклимата: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и медицинская реабилитация.
10. Заболевания, связанных с воздействием охлаждающего микроклимата: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и медицинская реабилитация.
11. Высотная болезнь: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и медицинская реабилитация.
12. Декомпрессионная (кессонная) болезнь: : этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и медицинская реабилитация.

4. Вопросы для самоконтроля различного уровня сложности, соответствующие цели и задачам занятия:

1. Каковы основные клинические синдромы при вибрационной болезни у работающих с ручным механизированным инструментом?
2. Дайте характеристику клинических синдромов вибрационной болезни, которая развивается от воздействия общей вибрации.

3. Опишите функциональные методы диагностики вибрационной болезни.
4. Что может служить источниками ионизирующих излучений и радиационного поражения?
5. Назовите основные клинические формы острой лучевой болезни.
6. Опишите принципы профилактики лучевой болезни.
7. Назовите профессии и производства, в которых возможно воздействие шума на организм работающих.
8. Назовите методы диагностики профессиональной нейросенсорной тугоухости.
9. Назовите источники инфразвука.
10. Опишите клиническую картину заболевания, вызванного воздействием инфракрасного и лазерного излучения.
11. Какие поражения, вызываемые электромагнитным и лазерным излучением, считают необратимыми?
12. Перечислите лечебные средства, применяемые при заболеваниях вследствие воздействия радиоволн и лазерного излучения.
13. Охарактеризуйте производственные условия, приводящие к перегреву организма.
14. Назовите основные клинические проявления гипертермической и судорожной форм перегрева.
15. Опишите патогенез перегрева.
16. Каковы лечебные мероприятия при перегреве?
17. Каковы виды производственного процесса и условия труда, приводящие к переохлаждению?
18. Назовите критерии степени тяжести переохлаждений.
19. Перечислите основные лечебные мероприятия при переохлаждениях.
20. Приведите основные правила компрессии и декомпрессии при кессонных и водолазных работах.
21. Каковы основные клинические проявления при воздействии на организм человека пониженного атмосферного давления?

5. Основная и дополнительная литература к теме

Основная литература:

1. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Мухин [и др.]. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -512 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html>
2. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: С. А. Бабанов [и др.]. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -592 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464250.html>

Дополнительная литература

1. Панкова В.Б. Профессиональные заболевания ЛОР-органов [Электронный ресурс] : практическое руководство/ В. Б. Панкова, И. Н. Федина ; ред.: И. В. Бухтияров, Н. А. Дайхес. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -544 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460696.html>
2. Профпатология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : руководство для врачей/ Ю. Ю. Горблянский, Е. П. Конторович, О. П. Понамарева, М. А. Панова ; ред. И. В. Бухтиярова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475638.html>

6. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
--	--

Воздействие контактного ультразвука на организм человека	Обзор научной литературы, включая использование Интернет-ресурсов, и работа по выбору: <ul style="list-style-type: none"> – подготовка доклада для презентации и обсуждения на практическом занятии – написание эссе – составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет
Воздействие лазерного излучения на организм человека	Обзор научной литературы, включая использование Интернет-ресурсов, и работа по выбору: <ul style="list-style-type: none"> – подготовка доклада для презентации и обсуждения на практическом занятии – написание эссе – составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет
Заболевания, вызываемые воздействием микроклимата горячих цехов	Обзор научной литературы, включая использование Интернет-ресурсов, и работа по выбору: <ul style="list-style-type: none"> – подготовка доклада для презентации и обсуждения на практическом занятии – написание эссе – составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет

ЗАНЯТИЕ № 6

1. Тема занятия, его цели и задачи

Тема: «Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем»

Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций по профилактике, диагностике и оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при профессиональных заболеваниях от перенапряжения отдельных органов и систем

Задачи:

Приобретение обучающимися практических умений и навыков по вопросам профилактики, диагностики и оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи при профессиональных заболеваниях от перенапряжения отдельных органов и систем:

- составление плана профилактических мероприятий профессиональных заболеваний периферической нервной системы
- составление плана профилактических мероприятий профессиональных заболеваний скелетно-мышечной системы
- получение информации о заболевании и проведение обследования пациента с предварительным / установленным диагнозом профессионального заболевания
- составление плана проведения лабораторных, лучевых, функциональных и других

- оказание медицинской помощи при профессиональных заболеваниях от перенапряжения отдельных органов и систем

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы (перечень понятий): «профессиональные заболевания периферической нервной системы», «профессиональные заболевания скелетно-мышечной системы», «профессиональные заболевания голосового аппарата», «профессиональные заболевания органа зрения», «психическое здоровье работников», «синдром профессионального выгорания» .

3. Вопросы к занятию

1. Периферические полиневропатии верхних конечностей от функционального перенапряжения: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и медицинская реабилитация.
2. Компрессионные мононевропатии от функционального перенапряжения профессиональных дорсопатиях: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и медицинская реабилитация.
3. Хронические миофиброзы предплечья и плечевого пояса, профессиональных бурситы, профессиональные деформирующие остеоартрозы: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и медицинская реабилитация.
4. Профессиональные заболевания голосового аппарата: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и медицинская реабилитация.
5. Профессиональные заболевания органа зрения, обусловленные зрительным напряжением: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и медицинская реабилитация.
6. Понятие профессионального стресса. Факторы риска и проявления профессионального стресса у различных контингентов работников.
7. Мероприятия по сохранению психического здоровья работников и оценка их эффективности.
8. Основные проявления синдрома «профессионального выгорания» и его профилактика

4. Вопросы для самоконтроля различного уровня сложности, соответствующие цели и задачам занятия:

1. Охарактеризуйте условия, которые могут быть причиной профессиональных заболеваний опорно-двигательного аппарата.
2. Каковы причины возникновения профессиональной вегетативной полиневропатии?
3. Опишите клинические особенности шейно-плечевой и пояснично-крестцовой радикулопатии.
4. Охарактеризуйте клиническую картину плечелопаточного периартрита, методы лечения и медико-социальной экспертизы.
5. Назовите профессии, в которых возможно развитие координаторных неврозов. Каковы их клиническая картина и методы лечения и профилактики?
6. Назовите факторы риска формирования асептических остеонекрозов.
7. Назовите факторы, предрасполагающие к развитию заболеваний голосового аппарата от функционального перенапряжения.
8. Каковы основные клинические проявления заболевания органов зрения от функционального перенапряжения?
9. Причины развития профессионального стресса.
10. Перечислите производственные стресс-факторы.
11. Назовите мероприятия профилактики сохранения психического здоровья работников

12. Проявления синдрома «профессионального выгорания» у медицинских работников
13. Профилактика синдрома «профессионального выгорания» у медицинских работников

5. Основная и дополнительная литература к теме

Основная литература:

1. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Мухин [и др.]. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -512 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html>
2. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: С. А. Бабанов [и др.]. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -592 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464250.html>

Дополнительная литература

1. Панкова В.Б. Профессиональные заболевания ЛОР-органов [Электронный ресурс] : практическое руководство/ В. Б. Панкова, И. Н. Федина ; ред.: И. В. Бухтияров, Н. А. Дайхес. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -544 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460696.html>
2. Профпатология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : руководство для врачей/ Ю. Ю. Горблянский, Е. П. Конторович, О. П. Понамарева, М. А. Панова ; ред. И. В. Бухтиярова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475638.html>

6. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Профессиональные деформирующие остеоартрозы	Обзор научной литературы, включая использование Интернет-ресурсов, и работа по выбору: <ul style="list-style-type: none"> – подготовка доклада для презентации и обсуждения на практическом занятии – написание эссе – составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет
Профилактика синдрома профессионального выгорания	Обзор научной литературы, включая использование Интернет-ресурсов, и работа по выбору: <ul style="list-style-type: none"> – подготовка доклада для презентации и обсуждения на практическом занятии – написание эссе – составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет

ЗАНЯТИЕ № 7

1. Тема занятия, его цели и задачи

Тема: «Профессиональные аллергические заболевания»

Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций по профилактике, диагностике и оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при профессиональных аллергических заболеваниях

Задачи:

Приобретение обучающимися практических умений и навыков по вопросам профилактики, диагностики и оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи при профессиональных аллергических заболеваниях:

- составление плана профилактических мероприятий по предупреждению профессиональных аллергических заболеваний
- получение информации о заболевании и проведение обследования пациента с предварительным / установленным диагнозом профессионального заболевания
- составление плана обследования пациента с применением современных лабораторных и других методов и интерпретация полученных результатов
- обоснование предварительного диагноза профессионального заболевания
- оказание медицинской помощи при профессиональных аллергических заболеваниях

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы (перечень понятий): «профессиональные аллергены», «профессиональные заболевания верхних дыхательных путей», «профессиональная бронхиальная астма», «профессиональный аллергический дерматит», «профессиональная экзема», «профессиональная токсикодермия», «профессиональная крапивница»

3. Вопросы к занятию

1. Профессиональные аллергические риниты: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и медицинская реабилитация.
2. Профессиональные аллергические фарингиты: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и медицинская реабилитация.
3. Профессиональные аллергические ларингиты: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и медицинская реабилитация.
4. Профессиональная бронхиальная астма: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и медицинская реабилитация.
5. Профессиональный аллергический дерматит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и медицинская реабилитация.
6. Профессиональная экзема: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и медицинская реабилитация.
7. Профессиональная токсикодермия: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и медицинская реабилитация.
8. Профессиональная крапивница: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и медицинская реабилитация.

4. Вопросы для самоконтроля различного уровня сложности, соответствующие цели и задачам занятия:

1. Приведите примеры веществ, обладающих сенсibilизирующим, раздражающим и комбинированным действием.
2. Какие неблагоприятные производственные факторы могут обусловить развитие профессиональной бронхиальной астмы?

3. Назовите основные патогенетические механизмы формирования профессиональной бронхиальной астмы.
4. Совокупность каких данных дает основание для постановки диагноза бронхиальной астмы профессионального происхождения?
5. Назовите основные направления лекарственной терапии при профессиональной бронхиальной астме.
6. Назовите основные клинические проявления и меры профилактики при аллергическом дерматите.

5. Основная и дополнительная литература к теме

Основная литература:

1. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Мухин [и др.]. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -512 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html>
2. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: С. А. Бабанов [и др.]. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -592 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464250.html>

Дополнительная литература

1. Панкова В.Б. Профессиональные заболевания ЛОР-органов [Электронный ресурс] : практическое руководство/ В. Б. Панкова, И. Н. Федина ; ред.: И. В. Бухтияров, Н. А. Дайхес. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -544 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460696.html>
2. Профпатология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : руководство для врачей/ Ю. Ю. Горблянский, Е. П. Конторович, О. П. Понамарева, М. А. Панова ; ред. И. В. Бухтиярова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475638.html>

6. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
1. Профессиональные аллергические заболевания с преимущественным поражением кожи 2. Профессиональная бронхиальная астма	Обзор научной литературы, включая использование Интернет-ресурсов, и работа по выбору: – подготовка доклада для презентации и обсуждения на практическом занятии – написание эссе – составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет

ЗАНЯТИЕ № 8

1. Тема занятия, его цели и задачи

Тема: «Профессиональные онкологические заболевания. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием инфекционных, паразитарных и других биологических факторов»

Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций по профилактике, диагностике и оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при профессиональных онкологических заболеваниях и профессиональных заболеваниях, обусловленных воздействием биологических факторов.

Задачи:

Приобретение обучающимися практических умений и навыков по вопросам профилактики и диагностики профессиональных онкологических заболеваний

- составление плана профилактических мероприятий по предупреждению профессиональных онкологических заболеваний
- получение информации о заболевании и проведение обследования пациента с предварительным / установленным диагнозом профессионального заболевания
- составление плана проведения функциональных и других методов обследования пациента и интерпретация полученных результатов
- обоснование предварительного диагноза профессионального заболевания
- оказание медицинской помощи при профессиональных онкологических заболеваниях
- составление плана профилактических мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний, обусловленных воздействием биологических факторов
- составление плана обследования пациента с применением современных лабораторных, функциональных и других диагностических методов и интерпретация полученных результатов
- обоснование предварительного диагноза профессионального заболевания
- оказание медицинской помощи при профессиональных заболеваниях, обусловленных действием биологических факторов

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы (перечень понятий): «производственные канцерогены» «биологические факторы производственной среды», «продукты микробиологического синтеза», «грибы-продуценты», «профессиональные микозы», «профессиональные зоонозы»

3. Вопросы к занятию

1. Вещества с доказанной канцерогенностью для человека.
2. Производственные процессы с доказанной канцерогенной опасностью.
3. Профессиональные злокачественные новообразования: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
4. Принципы профилактики профессиональных онкологических заболеваний.
5. Общая характеристика основных производственных биологических факторов.
6. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, при заболеваниях, вызываемых продуктами микробиологического синтеза, грибами-продуцентами, антибиотиками.
7. Бруцеллез: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
8. Сибирская язва: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
9. Микозы кожи: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
10. Профессиональные заболевания медицинских работников: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение

4. Вопросы для самоконтроля различного уровня сложности, соответствующие цели и задачам занятия:

1. Назовите физические факторы, провоцирующие развитие профессиональных онкологических заболеваний.
2. Приведите перечень химических факторов, приводящих к развитию профессиональных онкологических заболеваний.

3. Каковы принципы профилактики профессиональных онкологических заболеваний
4. Укажите, в каких профессиях возможно воздействие антибиотиков и продуктов микробиологического синтеза на работающих.
5. Назовите основные клинические проявления при воздействии антибиотиков на организм работников.
6. Каковы методы аллергологической диагностики при воздействии антибиотиков и продуктов микробиологического синтеза на организм работников?
7. Опишите принципы лечения аллергических заболеваний при воздействии антибиотиков и продуктов микробиологического синтеза.
8. Назовите принципы профилактики возникновения заболеваний у работающих в контакте с антибиотиками и продуктами микробиологического синтеза.
9. Укажите основные профессиональные заболевания инфекционной природы.
10. Опишите клинические проявления сибирской язвы и назовите меры профилактики профессионального инфицирования.

5. Основная и дополнительная литература к теме

Основная литература:

1. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Мухин [и др.]. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -512 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html>
2. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: С. А. Бабанов [и др.]. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -592 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464250.html>

Дополнительная литература

1. Панкова В.Б. Профессиональные заболевания ЛОР-органов [Электронный ресурс] : практическое руководство/ В. Б. Панкова, И. Н. Федина ; ред.: И. В. Бухтияров, Н. А. Дайхес. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -544 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460696.html>
2. Профпатология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : руководство для врачей/ Ю. Ю. Горблянский, Е. П. Конторович, О. П. Понамарева, М. А. Панова ; ред. И. В. Бухтиярова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475638.html>

6. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Профессиональные лейкозы	Обзор научной литературы, включая использование Интернет-ресурсов, и работа по выбору: <ul style="list-style-type: none"> – подготовка доклада для презентации и обсуждения на практическом занятии – написание эссе – составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет
Профессиональные заболевания медицинских работников	Обзор научной литературы, включая использование Интернет-ресурсов, и работа по выбору: <ul style="list-style-type: none"> – подготовка доклада для презентации и обсуждения на практическом занятии – написание эссе

	– составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет
--	--